

日本教育心理学会自主シンポジウム
保育における実践知へのアプローチ

2018.9.15

指定討論 保育における実践知に どのようにアプローチするか

楠見 孝

京都大学大学院教育学研究科

教育認知心理学講座

[kusumi.takashi.7u\(at\)kyoto-u.ac.jp](mailto:kusumi.takashi.7u(at)kyoto-u.ac.jp)

<http://www.educ.kyoto-u.ac.jp/cogpsy/kusumi/>

保育実践知シンポの特徴・意義

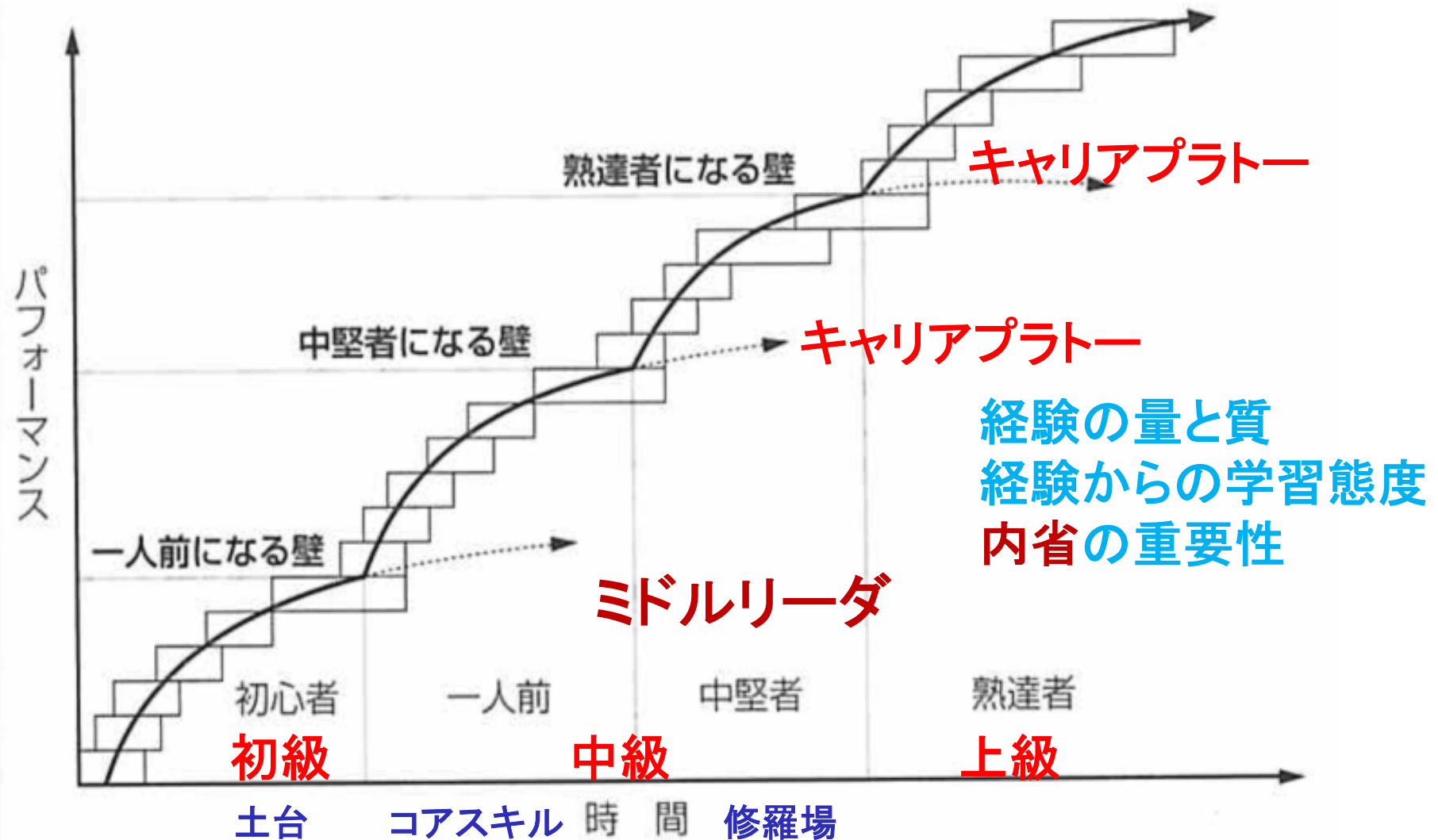
1. 教師, 看護師,... → 保育者
2. 実践知の内容 → アプローチに着目
3. 保育者個人 → チームとしての園の実践知
4. 言語的な知識 → 非言語的な**暗黙知**
5. 認知的側面 → 情動的な側面も

保育者の実践知とは何か

(Sternberg et. al., 2000; 楠見, 2012aを改変)

- (a) 保育者の**実践経験**によって**獲得**される
- (b) 状況に導かれる**手続的ルール**であり、
目標志向的である → **プロセス振り返りシート**
- (c) 本質や原理に関する**概念的知識**を自動的に働かせて、状況を適切に解釈して、スキルを実行
→ **パターン・ランゲージ**
- (d) **メタ認知的知識**が、自己、タスク難易度、
方略の有効性を評価しコントロール → **行動**

図 2-1 熟達化の段階とパフォーマンス



(注) 長方形は熟慮された練習などの質の高い経験によってある段階のスキルや知識が獲得されることを示す。

2, 3年

7年

10年

(楠見, 2012b)

野澤発表へのコメント

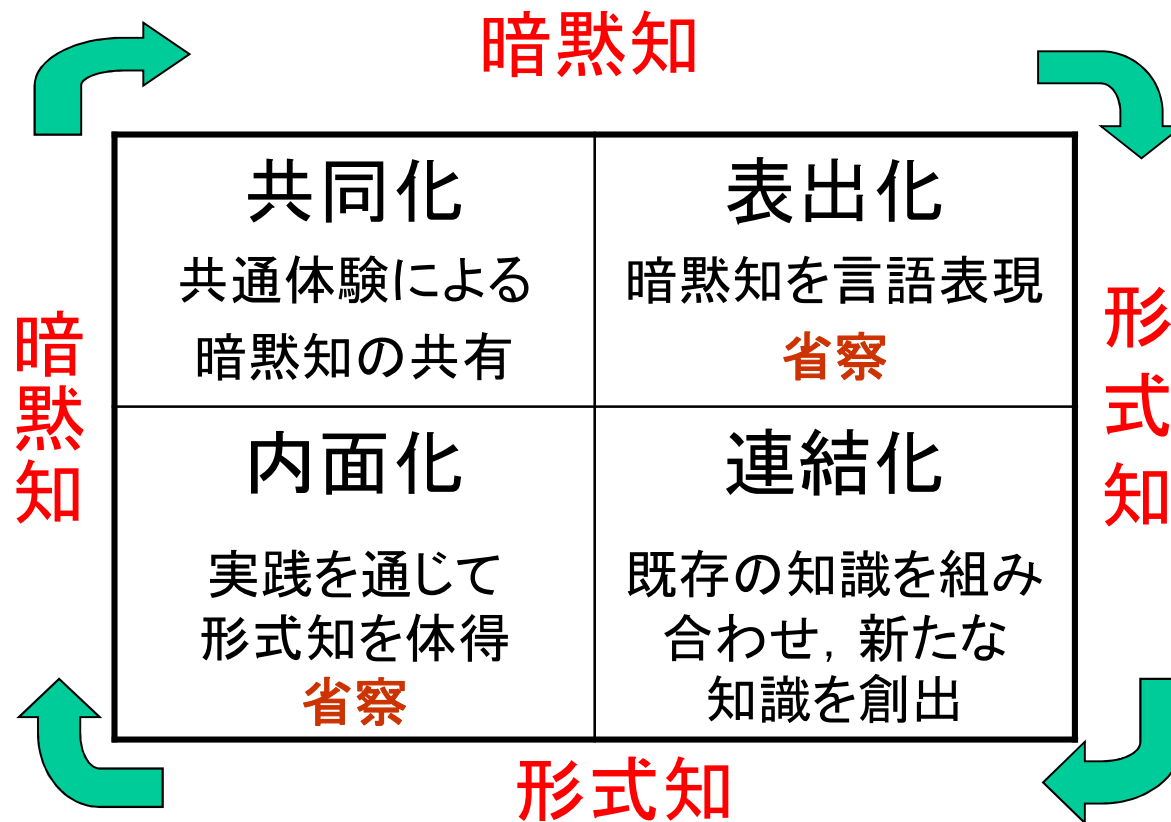
「保育の実践知共有のツールとしての
パターンランゲージ」

- 実践知の可視化・共有化
 - ➡ 対話, 気づき, 経験則をヒントに,
新たなアイデア創造

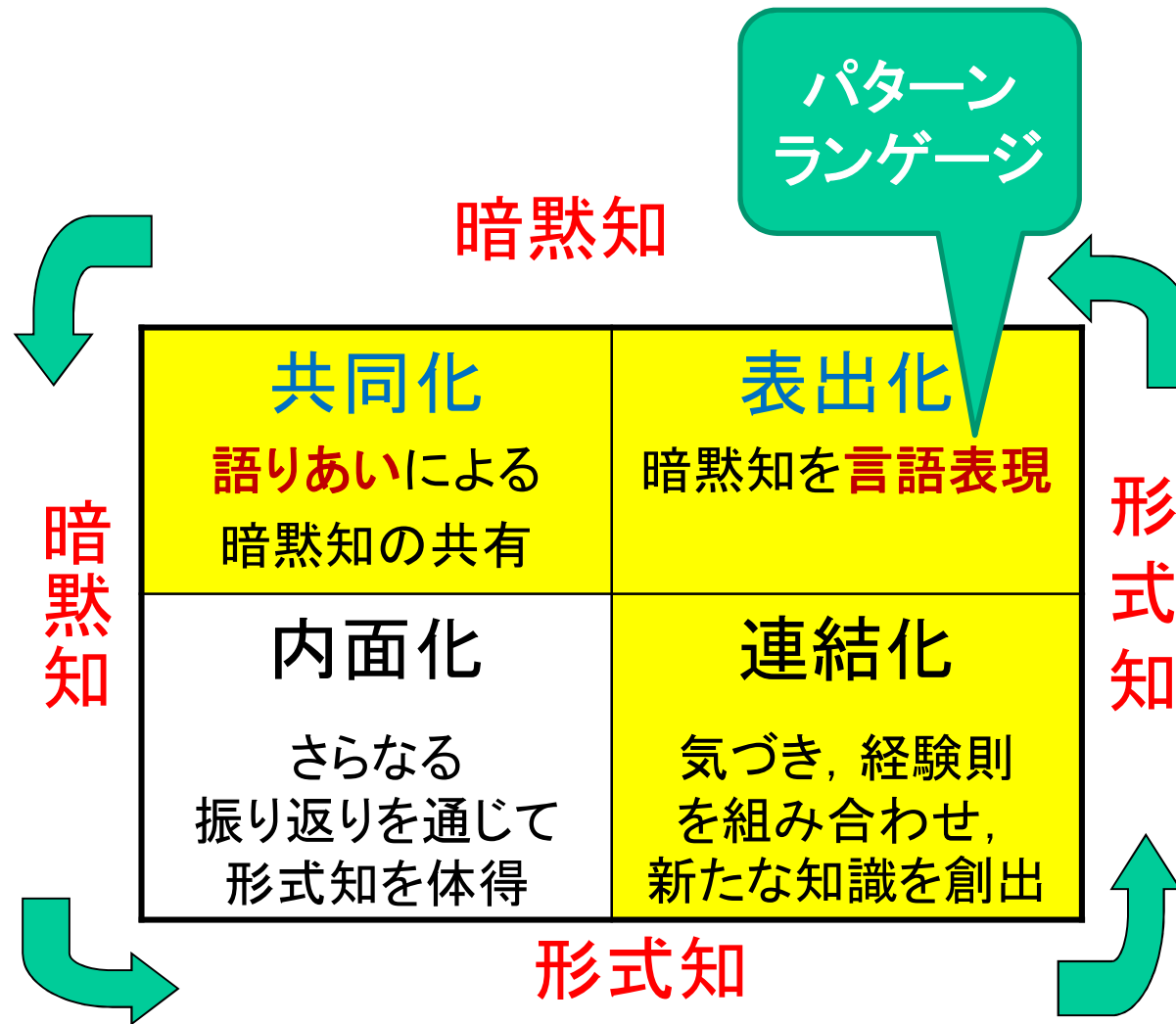
Q パターンランゲージが結びつくことで,
持論が形成されるか？

組織的知識創造理論における4つの知識変換モード

(野中・竹中,1985を改変)



保育実践知の逆変換モード



組織的知識創造理論における4つの知識変換モード(野中・竹中,1985を改変)

知識の抽象化水準と推論 (楠見,2002)

抽象化の水準	原理と構造	推 論
モデル	構造	理論ベース
↑ 統合, 体系化	「理論(持論)」	
ルール	関係	ルールベース
↑ 帰納	関係性に命名パターンランゲージ	
典型例	因果 と カテゴリ	典型例ベース
↑ 帰納	パターン, スクリプト, スキーマ	
事例	近接性 と 類似性	事例ベース
(原経験)	文脈, 手がかり	重要な特徴

淀川発表へのコメント

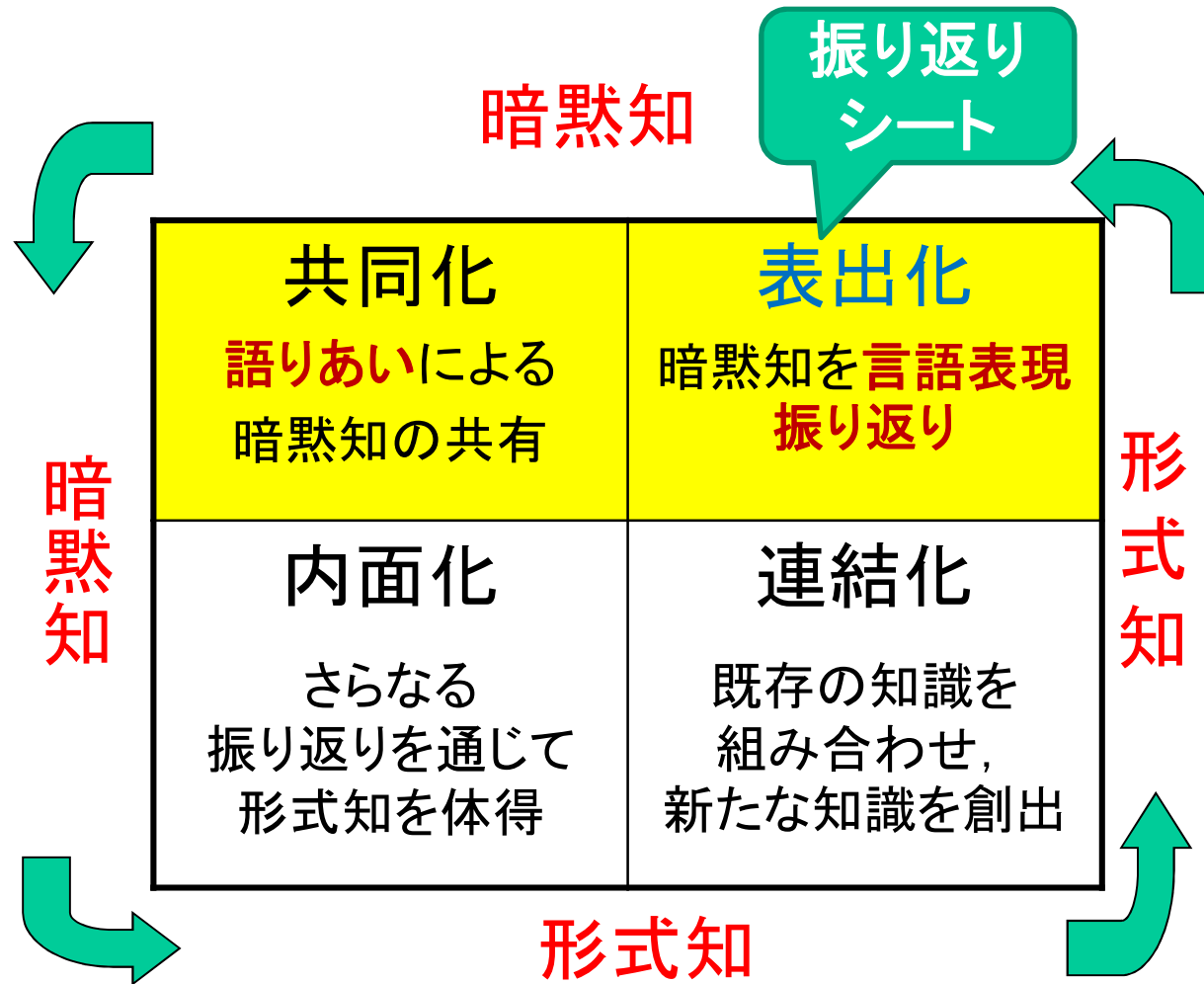
「振り返りシート」を用いた研修における実践知の共有

- 客観的・共通項目による評価⇒実践知に焦点化,
振り返りから語り合いによる共有, 発展
⇒園のメンバーの熟達化

Q 「振り返りシート」の内容をクリティカルに捉え
話し合う中で行われていることは？

Q あらたな実践知はどのように生まれるか？

保育実践知の逆変換モード



組織的知識創造理論における4つの知識変換モード(野中・竹中,1985を改変)

高橋発表へのコメント

視線計測装置を用いた保育士の熟達過程 の検討

熟達者は目の付け所が違うことを実証

- 新任者は園児の顔＝>気持ちの共有
- 熟達者は園児の視線の先, 次の行為
＝> 短く, 予期的, 俯瞰的

Q 研究参加者が, どこを, なぜ見ていたか,
それによってどのような情報を得ていたのかを
ビデオを用いたインタビューは

仕事の熟達者の特徴

(Chi,2006; 楠見, 2012a, Ross,2006)

野澤・淀川(知識面)

1. **実践知**(詳細な知識, スキル, 暗黙知)を多く持つ

2. スキルが**自動化**(正確で素早い)

3. **目の付け所**が違う

高橋(行動面)

– 重要な特徴を検出, 認識, 弁別できるスキル

– 少ない認知的努力で実行

4. 対象者の**気持ちを察する**のがうまい

5. 不測の事態にも対応

6. 効率よく状況を動かす**レバレッジポイント(てこ)**を見つける

全体への質問

- 3つのアプローチを統合した方法は？
- あらたな保育士の熟達モデル，理論，育成方法は？

主な文献

楠見 孝 (2002) 類似性と近接性：人間の認知の特徴について 人工知能学会誌, 17巻, 1号, 2-7.

楠見 孝 (2012a). 熟達化とは 金井壽宏・楠見 孝(編) 実践知：エキスパートの知性. 有斐閣, pp.3-31.

楠見 孝 (2012b). 実践知の獲得 金井壽宏・楠見 孝(編) 実践知：エキスパートの知性. 有斐閣, pp.33-57.